

Документ подписан квалифицированной электронной подписью

Сертификат: 034A67BD00F2AD49B245803DD3004ABE38

Владелец: "АНО ВО «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ», АИ

Действителен: с 02.12.2021 по 02.12.2025

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Российский новый университет»
(АНО ВО «Российский новый университет»)
Елецкий филиал**

Отделение среднего профессионального образования

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.01 Основы философии
основной профессиональной образовательной программы
по специальности 08.02.04 «Водоснабжение и водоотведение»**

**Программа подготовки специалистов среднего звена
(базовая подготовка)**

**Елец
2022 год**

Одобрена
предметной (цикловой) комиссией
общеобразовательных дисциплин


Рабочая программа учебной
дисциплины разработана на основе
ФГОС СПО 08.02.04
«Водоснабжение и водоотведение»,
утвержденного приказом
Министерства образования и науки
Российской Федерации № 3 от
10.01.2018 г.


Протокол № 3
от 10. 11. 2022 г.

Председатель предметной
(цикловой) комиссии


/С.В. Толоконников

Начальник отделения СПО

 / О.В. Рыжкова

Составитель (автор):  В.И. Ильин, доктор философских наук, профессор
кафедры гуманитарных дисциплин и сферы обслуживания

Рецензент: Воронин Николай Владимирович, преподаватель гуманитарных
и социально-экономических дисциплин ЕТЖТ – филиал РГУПС

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы философии»

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» является частью образовательной программы (далее – ОП) подготовки специалистов среднего профессионального образования по специальности 08.02.04 «Водоснабжение и водоотведение».

Изучение учебной дисциплины «Основы философии» обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», Положением о порядке обучения обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом ректора от 6 ноября 2015 № 60/о, Положением о службе инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет», утвержденного приказом ректора от 20 мая 2016 года № 187/о. Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации. С обучающимися по индивидуальному плану и индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Основы философии» входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл и направлена на формирование следующих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных

общечеловеческих ценностей

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения учебной дисциплины «Основы философии» обучающийся должен

уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.
-

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

2. 1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка(всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка(всего)	36
в том числе:	
теоретическое обучение (лекции)	22
Практические занятия	10
Текущие консультации	1,6
самостоятельная работа	6,4
консультации	2
самостоятельный контроль	5,6
Промежуточная аттестация—экзамен, 2 семестр	0,4

2. 2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Количество часов	Уровень освоения
1	2	3	4
1 курс, 2 семестр			
Раздел 1. Философия, ее структура и предмет. Место философии в культуре.		2	
Тема 1.1. Предмет, структура и функции философии.	Содержание учебного материала Предметные сферы философии. Функции философии. Методы философии. Основной вопрос философии. Материализм и идеализм.	2	2
Раздел 2. Философия Древнего мира		12	
Тема 2.1 Философия Древней Индии и Древнего Китая.	Содержание учебного материала 1. Формирование восточного и западного типа философии. Религиозно-философская система Древней Индии. Основные направления и характерные черты философии Древнего Китая.	2	2
	Практические занятия Практическая работа №1 «Основные направления философии Китая»	1	
Тема 2.2. Досократические школы Древней Греции. Этическая философия Сократа.	Содержание учебного материала: Условия формирования древнегреческой философии. Возникновение и эволюция античной натурфилософии, учение о первоначале. Переход от натурфилософии к этическому антропологизму. Гносеология Сократа.	2	2
	Практические занятия Практическая работа № 2 «Досократические школы Древней Греции»	1	
Тема 2.3. Классическая греческая философия.	Содержание учебного материала Платон: объективный идеализм и теория познания. Учение о бессмертии души. Онтология Аристотеля. Логика и теория познания. Этика Аристотеля.	2	2
	Практические занятия Практическая работа № 3. «Общественно-политические идеи Платона и Аристотеля».	1	

Тема 2.4. Эллинистическая философия	Содержание учебного материала: Основные черты эллинистической философии, основные эллинистические школы. Позднеантичная философия. Значение античной философии для развития мирового философского знания.	2	2
	Практические занятия Практическая работа № 4 «Позднеантичная философия».	1	
Раздел 3. Философия Средних веков и эпохи Возрождения.		6	
Тема 3.1. Теологическая философия средних веков.	Содержание учебного материала Общее понятие и основные черты средневековой философии. Теоцентризм как основа средневековой философии. Апологетика и классическая патристика. Высокая схоластика.	2	2
	Практические занятия Практическая работа № 5 «Философия Средних веков»	1	
Тема 3.2. Философия эпохи Возрождения	Содержание учебного материала Общее понятие и основные этапы развития философии эпохи Возрождения. Неоплатонизм и аристотелизм эпохи Возрождения. Социальная мысль эпохи Возрождения.	2	2
	Практические занятия Практическая работа № 6 «Проблема личности и общества в философии Средних веков и эпохи Возрождения»	1	
Раздел 4. Философия Нового времени.		10	
Тема 4.1. Научно-техническая революция	Содержание учебного материала Общая характеристика Научно-технической революции и ее влияние на развитие философской мысли. Эмпирическое познание и рационализм. Экспериментально-математическое мировоззрение. Учение о субстанции.	2	2
	Практические занятия Практическая работа № 7 «Эмпиризм и рационализм Нового времени»	1	
Тема 4.2. Эпоха Просвещения	Содержание учебного материала Общая характеристика философии и общественной мысли XVII- XVIII вв. Человек и природа в сочинениях мыслителей XVIII в. Механический материализм. Исторический оптимизм и новое понимание государства и общества. Просвещение и революция.	2	2

	Практические занятия Практическая работа № 8 «Общественно-политическая мысль Нового времени и Просвещения»	1	
Тема 4.3. Классическая немецкая философия.	Содержание учебного материала Немецкая философия XIX в. как явление мировой философии, ее основные направления и идеи. Иммануил Кант. Георг Гегель. Материализм и гегельянство. Диалектический материализм Карла Маркса.	3	2
	Практические занятия Практическая работа № 9 «Немецкая философия XIX в.».	1	
Раздел 5. Русская философия.		4	
Тема 5.1. Основные черты русской философии.	Содержание учебного материала Особенности формирования и основные этапы развития русской философии. Становление самосознания в философии XV-XVIII. Вопрос о историческом пути развития России. Общественно-политическая философии и русский марксизм. Русская религиозная философия. Советская философия.	3	2
	Практические занятия Практическая работа № 10 «Русская философия»	1	
	Текущие консультации	1,6	
	Самостоятельная работа	12	
	Экзамен	0,4	
	Максимальная учебная нагрузка (всего)	48	
	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36	
	теоретическое обучение (лекции)	22	
	практические занятия	10	
	текущие консультации	1.6	
	консультации	2	
	Самостоятельная работа обучающихся (всего)	12	
	Промежуточная аттестация – экзамен	0,4	

Практические (лабораторные) работы проводятся в форме практической подготовки.

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению дисциплины.

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета Социально-гуманитарных и экономических дисциплин.

Учебная аудитория для проведения теоретических и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оборудование учебного кабинета:

Специализированная мебель:

- столы студенческие;
- стулья студенческие;
- стол для преподавателя;
- стул для преподавателя;
- доска (меловая);
- маркерная доска (переносная);
- наглядные пособия (плакаты)

Технические средства обучения:

- проектор (портативный);
- ноутбук для преподавателя с выходом в сеть "Интернет"
- экран (переносной);
- колонки;
- микрофон.

Информационное обеспечение обучения. Перечень используемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. *Дмитриев, В.В.* Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020 — 281 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10515-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452294>
2. *Стрельник, О.Н.* Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / О. Н. Стрельник. — Москва : Издательство Юрайт, 2021 — 312 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04151-4. — Текст электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468405>

Дополнительные источники

- 1 *Ивин, А.А.* Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020 — 478 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02437-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451133>
- 2 *Спиркин, А.Г.* Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Спиркин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020 — 392 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00811-1.— Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450721>

Интернет-ресурсы

1. История философии – Режим доступа <http://http://intencia.ru>
2. Электронная библиотека по философии – Режим доступа <http://filam.ru/sait.php>
3. История философии. Энциклопедия. – Режим доступа <http://velikanov.ru/philosophy/>
4. Библиотека Института философии РАН – Режим доступа <https://iphras.ru/elib.htm>
5. Библиотека Гумер – Режим доступа http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/index_philos.php

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов учебной дисциплины осуществляется в процессе проведения практических работ, а также выполнения обучающимися самостоятельных заданий.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Текущий контроль проводится в форме устного опроса, проверочных работ, логических диктантов, решения тестовых заданий.

Аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля оценки результатов обучения
1	2	3
<p>Умения: уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; знать:</p>	ОК 01-07; ОК 09.	<p>Оценка практических работ № 1-11, -анализ выполнения тестовых заданий; -оценка подготовка самостоятельной работы; - оценка устного опроса; -реферат; - экзамен.</p>
<p>Знания: основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;</p>	ОК 01-07; ОК 09.	<p>Оценка практических работ №1-11 - анализ выполнения тестовых заданий; -оценка подготовка самостоятельной работы; - оценка устного опроса; - оценка работы с терминами; -реферат; - экзамен.</p>